

GeReSu		Jahresarbeitsplan Jg. 5														2022/23													
		1. Quartal							2. Quartal							3. Quartal							4. Quartal						
Fach	PROMO	Herbst- ferien							Weihnachts- ferien							Oster- ferien							PROMO	Samstagen					
DE 5		<b>Persönliche Briefe und E-Mails schreiben</b> Briefe und E-Mails planen, entwerfen, schreiben und überarbeiten Aufgabentyp 5							<b>Gedichte lesen und verstehen</b> Reimwörter in ein Gedicht einfügen, Reimwörter finden Aufgabentyp 4			<b>Märchen erzählen und schreiben</b> Märchenmerkmale erkennen, Präteritum gebrauchen Aufgabentyp 4				<b>Tiere beschreiben</b> Aufbau einer Beschreibung untersuchen, mit Adjektiven Tiere beschreiben Aufgabentyp 2				<b>Anleitungen schreiben</b> Bausteine einer Anleitung erkennen, in der richtigen Reihenfolge schreiben Aufgabentyp 2			<b>Ein Jugendbuch lesen</b> Ein Buch kennenlernen, ein Buch selbstständig lesen Aufgabentyp 6						
DFÖ <sub>2</sub>																													
EN 4		<b>People and places (Unit 1)</b> Sich vorstellen, jemanden begrüßen, Wohnort nennen							<b>A fresh start (Unit 2)</b> Frühstücksgewohnheiten nennen, sich selbst beschreiben, Uhrzeit nennen							<b>Freetime: Clubs and sports (Unit 3)</b> Über Clubs, Sport, Hobbys berichten, ein Einkaufsgespräch führen				<b>At home (Unit 4)</b> das Zimmer beschreiben, Aufgaben im Haushalt nennen			<b>At home (Unit 4)</b> eine Verabredung treffen				<b>Day by day (Unit 5)</b> <b>At home (Unit 4)</b> my school day beschreiben, sagen, was passiert, Geburtstag planen, Verwandte einladen  ggf. Übergang zu Unit 6		
IMA-4		<b>Stochastik – Daten (Kapitel 1)</b> Daten ordnen und vergleichen, Ergebnisse und Befragungen auswerten und darstellen, Schaubilder lesen und zeichnen							<b>Mathe-Förderung (inkl. Potenzen, Überschläge &amp; Stellenwertsysteme)</b> vier Grundrechenarten durchführen, eine Vorstellung von Zahlen bekommen							<b>Verpackung – Geometrie von Schachteln und Grundrechenarten</b> mit Maßeinheiten richtig umgehen, Koordinatensysteme verstehen, Eigenschaften verschiedener Vierecke beschreiben, Ergebnisse durch Überschlagen ermitteln							<b>Geometrie von Blüten und Blättern</b> Eigenschaften verschiedener Vierecke beschreiben, Geldbeträge rechnen, Brüche kennenlernen (inkl. Erweitern und Kürzen)						
NW 2 <sup>1</sup>		<b>Sicherheitsbelehrung</b> <b>Mein neues Unterrichtsfach NW</b>							<b>Gemeinsam mit Tieren leben</b>							<b>Temperatur, Wärme, Wetter</b>							<b>Pflanzen – Keimen und Wachstum (Keimungsversuche, Anlage eines Herbariums, Blütendiagramm)</b>						
GL 2 <sup>1</sup>		<b>Wir in unserer neuen Schule</b> <b>Wir bestimmen mit</b> beschreiben und begründen, was zu einer guten Gemeinschaft gehört							<b>Wir orientieren uns &amp; Landwirte versorgen uns</b> verschiedene Orientierungshilfen benennen, sinnvoll nutzen und anwenden, Grundprinzipien des landw. Anbaus in Vergangenheit und Gegenwart erläutern							<b>Vom Leben der früheren Menschen</b> die Anfänge der Menschheit beschreiben							<b>Kinderwelten</b> das Leben von Kindern erläutern						
AL/TL <sub>2</sub>		<b>Sicherheit am Arbeitsplatz – Einführung in das Fach AL</b> <b>Kleine Werkzeugkunde</b> <b>Bohrmaschinenführerschein</b>							<b>Herstellung eines Werkstücks aus Holz</b>																				
AL/HL <sub>2</sub>																<b>Obst &amp; Gemüse - Vielfältig genutzt</b> <b>Fach -AL</b> <b>Ordnungssysteme</b> <b>Küche und Ämter</b>							<b>Fit in den Tag</b> <b>Das Pyramiden Frühstück</b> <b>Getränke</b> So findest du den richtigen Durstlöscher, Plan, Sicherheit und Hygiene, Schneidetechniken, elektrische HRG						

RE 2	<b>Leben in Schule und Familie</b> <small>(IF 1: Wahrnehmungskompetenz)</small>							<b>Feste und Feiern (Adventsfenster)</b> <small>(IF 6: Deutungskompetenz)</small>							<b>Kirche und Bibel</b> <small>(IF 4)</small>							<b>Schöpfung &amp; Gleichnisse</b> <small>(IF 3: Urteilskompetenz)</small>																	
SP 3	<b>Spielen entdecken</b> <b>Spielräume nutzen</b>							<b>Schwimmen – Bewegen im Wasser</b> <b>(Vorhaben rotiert)</b>							<b>Bewegen an Geräten – Turnen</b> <b>Spiele mit Regelstrukturen - Tischtennis</b>							<b>Leichtathletik – Laufen, Springen, Werfen</b> <b>Ringern und Kämpfen</b>																	
KU 2	<b>Linien und Strukturen</b> <small>Ordnungsprinzipien anwenden (fächerübergreifend zu Deutsch)</small>							<b>Die Sprache der Farben</b> <small>Farbgestaltung durch Mischtechniken variieren (fächerübergreifend zu Deutsch)</small>							<b>Plastisches Tiere</b> <small>Plastische Objekte realisieren (fächerübergreifend zu Deutsch)</small>							<b>Botschaften ohne Worte</b> <small>Charaktere mit Ausdrucksformen darstellen (fächerübergreifend zu Deutsch)</small>																	
MU 2	<b>Lieder und Songs erzählen</b> <b>Geschichten</b>							<b>Programmmusik</b> <b>(Hummelflug, hochschlagende Wellen)</b>							<b>Live auf der Bühne</b> <b>(Konzertkultur gestern und heute)</b>							<b>Endlich Bewegung</b> <b>(Das ist der Rhythmus bei dem man mit muss )</b>																	
Medien																																							
TEAM	ProWo																															ProWo							