GeReSu — Jahresarbeitsplan Jg. 7 — 2022/23

Fach	1. Quartal				Herbst-ferien	2. Quartal			Weihnachts-ferien	3. Quartal			Oster-ferien	4. Quartal				Sommer-ferien
	PROWO 1	Schulwoche 2 - 8				Schulwoche 9 - 17				Schulwoche 18 - 28				PROWO	Schulwoche 29 - 37			
DE 4		Balladen ⇨		Balladen		Aktiv und Passiv		Sachtexte		Produktives Schreiben		Argumentation			Ganzschrift (Roman)		**Sommerferien**	
EN E 4		**KW 33-39** (abzgl. KW 32) **"Eating out" Unit 1** Kompetenzen (Auszug): -Umfrage zu Essgewohn-heiten	**ProWo**	-über gesunde Ernährung sprechen -einer Speisekarte Informationen entnehmen -einen Bestellvorgang durchführen		**KW 42-45 "Nothing Hill Carnival" Unit 2** -über ein Straßenfest sprechen -einem Veranstaltungsprogramm Informationen entnehmen -über Personen und Vorkommnisse berichten		**KW 46-50 "Keeping fit" Unit 3** -über sportliche Vorlieben + Betätigungen sprechen -SportlerInnen beschreiben und vergleichen -Ein Fundraising-Projekt entwickeln		**KW 2-5/6 "Nobody is an island" Unit 4** -sich über die wichtigsten Dinge im Leben austauschen -über die Gefühle eines Schiffbrüchigen sprechen -Mengenangaben machen		**KW 7-13 "Teenage Problems" Unit 4** -über Probleme und mögliche Lösungen sprechen -Ratschläge geben -eine Fotogeschichte versprachlichen			**KW 16-21 "Technology + Inventions" Unit 5** -Austausch über die Nutzung alter + neuer Medien -Online sicher handeln -Gegenstände + Funktionen beschreiben	**KW 22-25 Art + Music Projects (optional) U6**		
EN G 4																		
MA E 4		Kap. 1: Negative Zahlen		Kap. 2: Unterwegs (proportionale und antiproportionale Zuordnungen - Dreisatz) ⇨		Fs.	Kap. 3: Brüche dividieren, multiplizieren und vervielfachen	Kap. 4: Prozent-rechnung (Dreisatz) ⇨		Fs.	Kap. 5: Wahrscheinlichkeiten	Kap. 6: Terme ⇨			Fs.	Kap. 8: Rund ums Dreieck	Kreise (Wiederholung aus Jg. 6)	
MA G 4																		
NW 3		Sicherheits-belehrung / Öko-system e		Können Ökosystem und ihre Wechsel-wirkungen unter Berücksichtigung der biotischen und abiotischen Faktoren erklären ⇨		Fs.	Sexualkunde aus Klasse 6			Verbrennung und chemische Reaktion					Metalle und Redoxreaktion			
GL 3		Landschafts - und ⇨		Klimazonen der Erde		Machtstruktur und der Kampf um politische Teilhabe Teil I (Mittelalter)				Das Weltbild wandelt sich – neue Welten neue Horizonte					Alles was Recht ist			

RE 2		**Judentum** -SchülerInnen übernehmen Verantwortung für das friedliche Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Religionen. ⇨		- Benennung wesentlicher Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Weltreligionen.		**Gewissen** -SchülerInnen erklären anhand von Beispielen Kennzeichen von Gewissensentscheidungen und deren Folgen für das eigene Leben. -SchülerInnen beurteilen die Bedeutung religiöser Lebensregeln für das eigene Leben und das Zusammenleben in einer Gemeinschaft.	**Wunder**		**Vorbilder für mein Leben** -SchülerInnen ermessen, inwieweit zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote ihrem Leben Halt und Orientierung geben. -SchülerInnen bewerten, inwiefern biblische Vorbilder (u.a. Propheten) und religiöse Persönlichkeiten (z.B. Mutter Theresa und Martin Luther King) als Orientierungshilfen für ein Leben mit Gott sein können.			**Luther** -SchülerInnen erläutern, dass die Einheit der Kirche der Auftrag Jesu Christi ist. -SchülerInnen beurteilen an einem geschichtlichen Beispiel, inwieweit die Kirche ihrem Auftrag gerecht wird.	**Sucht** -SchülerInnen unterscheiden zwischen lebensförderlichen und lebensfeindlichen Sinnangeboten. -SchülerInnen erklären anhand von Beispielen Kennzeichen von Gewissensentscheidungen und deren Folgen für das eigene Leben.		
SP 3		Leichtathletik (Sportfest)	**ProWo**	Corabies		Geräteturnen	Körperwahrnehmung		Die eigene Kraft erproben und verbessern	Das Spielen entdecken – New Games			Vom Gegeneinander und Miteinander – Spielfähigkeit entwickeln		**Sommerferien**	
KU 2		Abstraktes expr. ⇨		Malen		Drucktechniken			Raumillusion				Fs. der vorherigen Themen			
WPF 3		C´est parti Unité 1 (sich begrüßen, vorstellen, Sprachen)		Fs.		Bonjour de Paris Unité 2 (FreundInnen aus Paris kennenlernen und sich vorstellen II)			Dans le quartier de Bastille Unité 3 (Wohnort beschreiben und Lieblingsort nennen)				Ma famille (Familie kennenlernen und Possessivpronomen)	Ma chambre et moi! (Möbel und Gegenstände, Ortpräpositionen)		
WP NW 3		Sicherheitsbelehrung ⇨		Lebensraum BODEN Kap. 1		Stoffe und ihr Recycling Kap. 2			Licht und Farben Kap. 3 ⇨				Fs.			
WP AL 3		Wenden die Ernährungspyramide an		praktischen Beispielen an.		LM-Gruppe „Getränke“-Schwerpunkt- -untersuchen die Lebensgestaltung im privaten HH in Bezug auf Wohnen -Traumzimmer.			Technisches Zeichnen, Produktionstechnik -LKW-Bausatz				Praxis – Schlüsselanhänger aus Plexiglas			